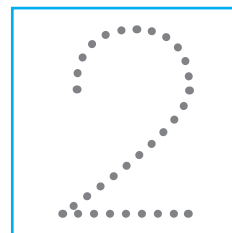
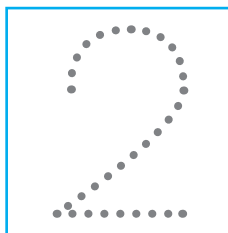
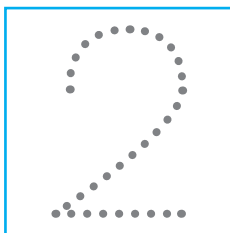
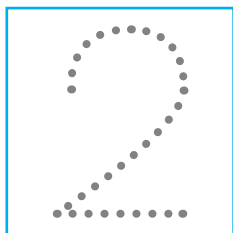


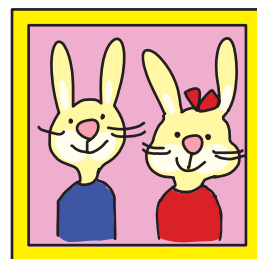
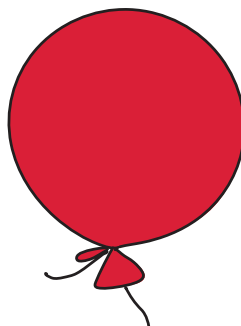
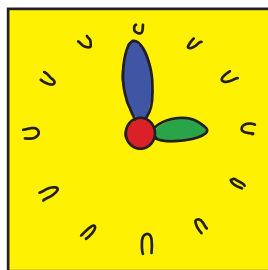
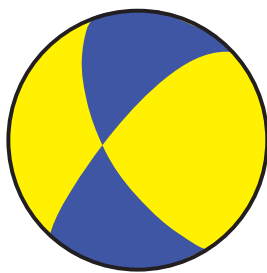
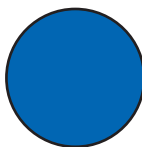
ЗАДАЧИ. Учить обводить *цифру 2* по точкам. Отгадывать загадки, в которых есть *число два*, на основе зрительно воспринимаемой информации. Учить сравнивать предметы по величине, выражать результаты сравнения в речи (*широкий, узкий*). Учить видеть в знакомых предметах геометрические фигуры (*круг, квадрат*).



Помоги Ване обвести в каждом окошке цифру 2 по точкам.



Помоги Мишке соединить круг и квадрат с предметами, которые на них похожи.



Какие предметы ты соединил(а) с кругом? (*Шарик, мяч.*) С квадратом? (*Картину, часы.*)

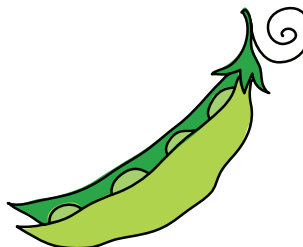
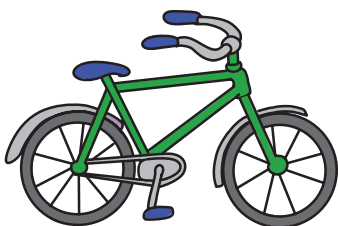


! Помоги Ане отгадать загадки.

У него — два колеса
И седло на раме.
Две педали есть внизу.
Крутят их ногами.

Два конца, два кольца,
А посередине гвоздик.

Раскололся тесный домик
На две половинки,
И посыпались в ладони
Бусинки-дробинки.



✎ Обведи картинки-отгадки.

? Какое число встречается в каждой загадке? (Число два.)



! Зайка бежит по широкой дорожке, а зайчонок — по узкой тропинке, и они обязательно встретятся.



✎ Закрась широкую дорожку коричневым карандашом, а тропинку — зеленым.

СОВЕТЫ ВЗРОСЛЫМ. Прочитайте ребенку сказки «Две упрямые козы», «Два жадных медвежонка». Обратите его внимание на присутствие чисел в названии сказок.

На прогулке покажите на широкое шоссе, узкий тротуар, птичек, у которых два крыла, две лапки, два глазика. Побуждайте ребенка рассказывать вам об этом самостоятельно.